



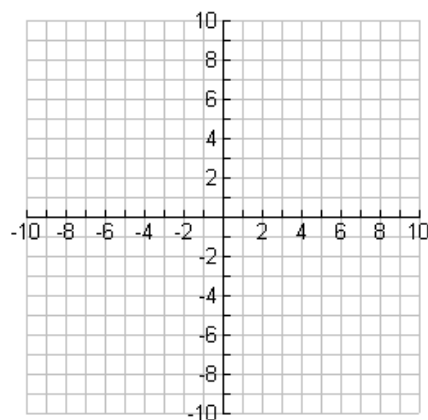
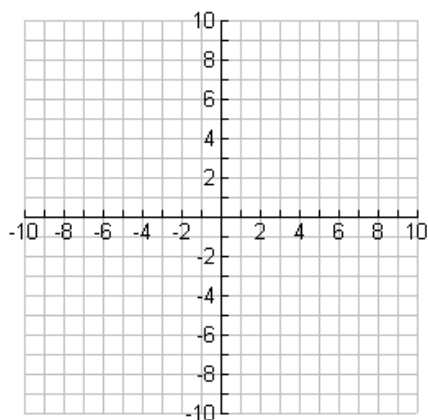
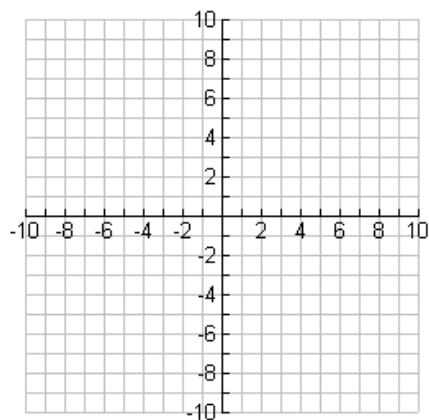
Unidad AL.1: Fundamentos
Matemáticas
Actividad de aprendizaje – Investigación del punto medio

I. Grafique los siguientes pares de puntos en papel cuadrulado. Conecte los puntos para formar un segmento de línea. Investigue formas de hallar el punto medio del segmento. Escriba los puntos medios como pares ordenados.

1. $(2,3)$ y $(2,7)$

2. $(1,4)$ y $(7,4)$

3. $(3,5)$ y $(3,10)$



II. Describa como encontrar el punto medio en cada segmento de línea.

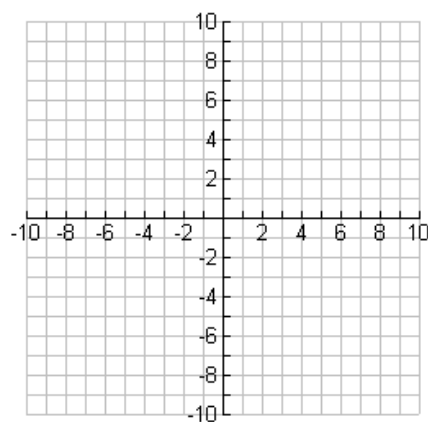
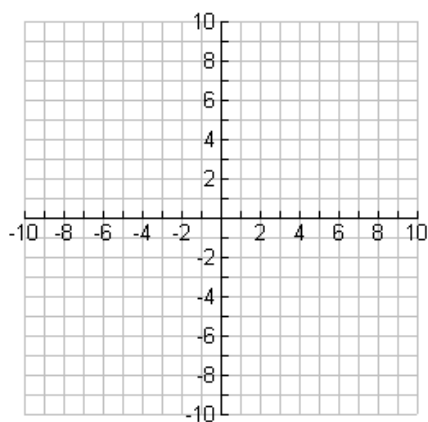
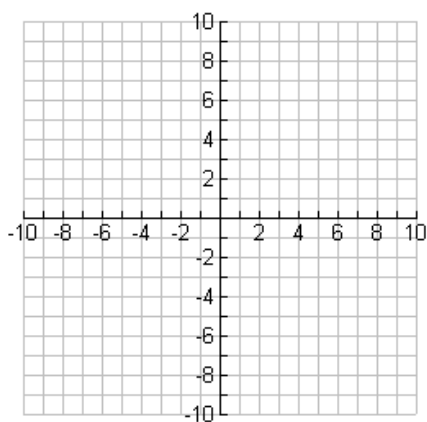
**Unidad AL.1: Fundamentos
Matemáticas
Actividad de aprendizaje – Investigación del punto medio**

III. Grafique los siguientes pares de puntos en papel cuadrado. Conecte los puntos para formar un segmento de línea. Encuentre el punto medio usando el procedimiento descrito en el numero II. Si tu procedimiento no funciona, determina otra manera de encontrar el punto medio.

4. $(2, 4)$ y $(4, 8)$

5. $(-1, 5)$ y $(5, 5)$

6. $(2, -1)$ y $(7, 6)$



IV. En tu grupo, compara los procedimientos y desarrolla una fórmula que funcione para todos los segmentos de línea. En una hoja de papel, escribe tu fórmula y muestra cómo funciona usando gráficas. Debes estar preparado(a) para explicar tu fórmula a la clase.

V. ¿Cuál es la fórmula de tu grupo?